

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIğI  
Orhangazi İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

**ORHANGAZI İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## \* SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Orhangazi İlkokulu olarak en büyük amacımız, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Orhangazi İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Mesut YILMAZ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ * .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MESUT YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	MESUT YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ
BATURAY KAYA	MÜDÜR YARDIMCISI	METİN SEYFELİ	MÜDÜR YARDIMCISI
ELİF ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN	YÜKSEL DÜNDAR	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN UĞURLU	ÖĞRETMEN	SEVGİ KULAK	ÖĞRETMEN
ZUHAL ZIVALI	OKUL AİLE BİR.BŞK.	EYLEM KARAYILAN	ÖĞRETMEN
SEDA TÜREN	OKUL AİLE BİR.BŞK.YRD.	ESRA FİNDIKLI	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1983 yılında tek katlı üç dershane, iki idari oda , bir öğretmenler odası ile eğitim öğretime başlamıştır. Artan öğrenci potansiyelini karşılamak için iki kat daha çıkmıştır. Böylece derslik sayısı on bire yükselmiştir.

Mevcut binanın bahçesine 2004 yılında dokuz derslikli ek bina yapılarak derslik sayısı yirmiye çıkarılmıştır. Ana Bina Betonarme Zemin+2 kat olup , 1010 m2 kapalı alanı bulunmakta iken, artan öğrenci mevcuduna yanıt veremeyişinden dolayı 2013 Temmuz ayında yıkılmış olup, yerine 600 m<sup>2</sup> oturumlu bodrum+zemin+3 kat ve çatı katı olmak üzere toplam 3000 m<sup>2</sup> kullanım alanı bulunan yeni bir okul binası inşa edilmiştir. Yeni binamızın 2014 – 2015 Öğretim yılında hizmete girmiştir. Yeni binamız 24 derslik, yönetim bölümleri, çok amaçlı salonu, bodrum kat ve sığınağı ve daha birçok bölümüyle çağın bütün teknolojileri ile donatılmış olarak hizmete girmiş, okulumuzun derslik sayısı 33 ye çıkmıştır.

Açıldığı günden bu yana çok sayıda mezun vermiş olan okulumuzdan aynı zamanda Gebze'mizin başarılı öğretmenleri de geçmiştir. Okulumuz velilerinin sosyo-ekonomik düzeyi genel olarak yüksek değildir. . Ticaretle uğraşan velilerimiz %1-2 civarındadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: Gebze			
Adres:	Köşklüçeşme m. 530. Sk. No: 22-24 Gebze/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/DXgomAet2R82">https://goo.gl/maps/DXgomAet2R82</a>		
Telefon Numarası:	0 262 644 3119	Faks Numarası:	0 262 644 3119		
e- Posta Adresi:	702134@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="https://gebzeorhangaziio.meb.k12.tr/">https://gebzeorhangaziio.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	702134	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	499	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	596		Erkek	17
	Toplam	1095		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 112,30 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 06

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIğI  
Orhangazi İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul M¼d¼r¼ ve M¼d¼r Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	12	20	32
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
G¼venlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>49</b>



T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>33</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>45</b>	Kütüphane		<b>X</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>31</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>31</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>18</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>40</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>600</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>800</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3000</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>90</b>			
Kantin (m2)	<b>40</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>12</b>			
<b>Diğer (Lavabo Sayısı)</b>	<b>36</b>			

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfları	60	72	132				
1. Sınıflar	104	142	246				
2. Sınıflar	108	131	239				
3. Sınıflar	125	127	252				
4. Sınıflar	102	118	220				
Genel Toplam	499	590	1089				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIğI  
Orhangazi İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masa¼st¼ Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	

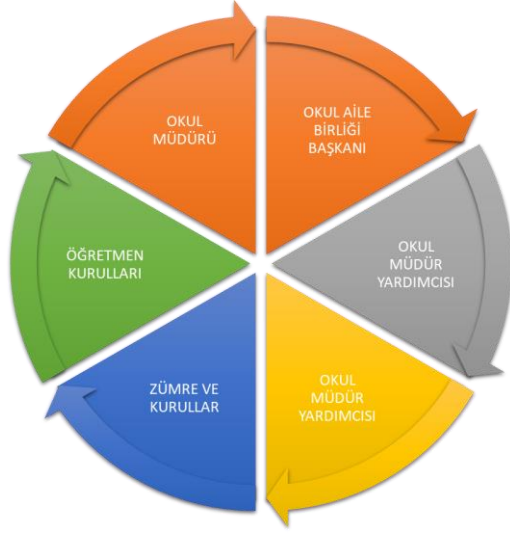
**Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel b¼tçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	118.751,20 TL.	129.618,38 TL
2019	122.224,74 TL.	110.389,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Kurum Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan öğrencilere internet ortamı üzerinden iç paydaş memnuniyet anketleri uygulanarak görüşleri alınmıştır. Buna Göre;

Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlere daha fazla katılımının sağlanması, Sınıflarımızın eğitim öğretimi aksatacak tüm eksiklerinin giderilmesi, Oyun alanlarının artırılması, Kütüphanenin zenginleştirilmesi, Sonuçlarına ulaşılmıştır.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Kurum Müdürlüğümüz bünyesinde çalışan personele internet ortamı üzerinden iç paydaş memnuniyet anketleri uygulanarak görüşleri alınmıştır. Buna Göre;

Okulumuzun gerçekleştirdiği etkinlikler konusunda daha fazla bilgilendirme yapılması, sınıflarımızın eğitim öğretimi aksatacak tüm eksiklerinin giderilmesi , ihtiyaca uygun hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin artırılması , Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlere daha fazla katılımının sağlanması , diğer kamu kurum ve kuruluşları ile daha fazla diyalog içerisinde olunması.Sonuçlarına ulaşılmıştır.

## **Veli Anketi Sonuçları:**

Kurum Müdürlüğümüz bünyesinde öğrencisi bulunan velilerimize internet ortamı üzerinden iç paydaş memnuniyet anketleri uygulanarak görüşleri alınmıştır. Buna Göre;

Sosyal medyanın eğitim amaçlı olarak daha aktif bir şekilde kullanılması, Nitelikli eğitim (sosyal, araştırmacı ve başarılı bireyler yetiştirilmesi) , velilere yönelik seminer çalışmalarının artırılması , yapılan etkinlik ve faaliyetlere özellikle öğrenci velilerinin katılımının artırılması, okul rehberlik hizmetlerinin artırılması,davranış ve değerler eğitimine önem verilmesi.Sonuçlarına ulaşılmıştır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci sayılarının sınıflara dengeli dağılımı,</li><li>2. Öğretmen-veli-öğrenci iletişiminin kuvvetli olması.</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kadrolu ve deneyimli öğretmenlerin çoğunlukta olması,</li><li>2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması,</li><li>3. Yönetici-öğretmen-veli-öğrenci iş birliğinin güçlü olması.</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması,</li><li>2. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması,</li><li>3. Veli iletişiminin güçlü olması.</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması,</li><li>2. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması,</li></ol>

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ADSL bağlantısının olması,</li><li>2. Güvenlik kameralarının olması,</li><li>3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması.</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Veli katkılarıyla oluşan bir okul bütçesinin var olması.</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yönetim kadrosunun kadrolu ve deneyimli yöneticilerden oluşması,</li><li>2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması,</li><li>3. Komisyonların etkin çalışması,</li><li>4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dış paydaşlara yakın bir konumda olması,</li><li>2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması,</li><li>3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi,</li><li>4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması,</li><li>5. STK ve yerel yönetimlerle iş birliği içinde olunması.</li></ol>
Diğer	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması.</li><li>2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi,</li><li>3. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız.</li></ol>

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

**Zayıf Yönler**

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 2.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 3.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2.Servis araç yolunun olmaması, 3. İki bina olması, okul bahçesinin çok yetersiz olması.
Donanım	1. Okulda bir spor salonunun olmaması 2.İnternet erişim kısıtlılığı
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması



T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

**Fırsatlar**

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

**Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı
----------	--

#### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurum içi iletişimi g¼çlendirecek etkinlikler yapılması
<b>2</b>	Demokratik y¼netim anlayışının geliştirilmesi
<b>3</b>	¼ğretmenlere y¼nelik fiziksel alanların oluşturulması
<b>4</b>	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi y¼netilmesi
<b>5</b>	İş g¼venliđi ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
<b>6</b>	Servis yolunun g¼venliđinin sağlanması

### **B¼L¼M III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul M¼d¼rl¼đ¼m¼z¼n Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼ğretmenlerimiz, ¼ğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan g¼r¼řler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuş ve ¼st kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ :**

Orhangazi İlkokulu Liderleri, ¼ğretmenleri, yardımcı personeli, ¼ğrencileri, ¼ğrenci velileri, evre insanı ve paydaşlarımızla;

Bizler , Atat¼rk'¼n g¼stermiř olduğu yolda ilerleyerek, toplumun ve insanlığın sosyal, k¼lt¼rel ve ekonomik gelişmesini sağlayacak bireyler yetiştirmek, okulu sahiplenerek, her zamanda ¼zerine d¼řen g¼rev ve sorumluluğu hiç teredd¼ts¼z olarak yapan, kendisiyle, çevresiyle barışık ve okulu gerçek bir eğitim , k¼lt¼r , bilim yuvası olarak kabul eden bir anlayışla varız.

**İSTİYORUZ Kİ;**

Herkes her zaman , her yaşta ve her ortamda öğrenmeyi gereksinim sayıp gereği için çalışsın.

**VİZYONUMUZ :**

Atatürk İlke ve inkılaplarına , milli , manevi , ahlaki değerlere bağlı ve çevreye saygılı , özgür , sorgulayan ve kendini ifade edebilen evrensel değerlerle düşünebilen,

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik ve üretken bir okul toplumu olmak

**TEMEL DEĞERLERİMİZ :**

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumlu olma
- 2) Hedeflerin sürekli yüksek tutulması.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanılması.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verilmesi ve işimizin önemsenmesi.
- 5) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktası olması.
- 6) Verimli ve etkili çalışmak
- 7) İnsan hak ve özgürlüklerine saygı

## İLKELERİMİZ

- 1) Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 2) Paydaşların yöneltmesi yapılır.
- 3) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 4) Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmalarını sağlanır.
- 5) Açıklık ve erişebilirlik.
- 6) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%99	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%45	%52	%65	%70	%80	%95
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1.3	%1.2	%1	%1	%0.70	%0.50

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0.2	%0.1	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Baturay KAYA Müdür Yrd.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Baturay KAYA Müdür Yrd.	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Baturay KAYA Müdür Yrd.	Mart 2019
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Mesut YILMAZ Okul Müd.	Temmuz 2019
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Baturay KAYA Müdür Yrd.	Nisan 2019



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	17	19	25	50	60	80
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	3,27	4,00	4,20	4,30	4,40	4,50
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%68	%75	%80	%85	%90	%100
	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%52	%54	%65	%75	%80	%100
	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%72	%75	%80	%85	%90	%95
	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	%6,66	%15	%20	%30	%35	%45
	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%60	%67	%70	%80	%90	%100
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	5	7	10	15	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Özgür TURA	EKİM 2020
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Eylem KARAYILAN	KASIM 2020
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Elif ÖZDEMİR	NİSAN 2019
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Özgür TURA	NİSAN 2019
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	ŞUBAT 2019
6.	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul Yönetimi	HAZİRAN 2019
7.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Metin SEYFELİ	OCAK 2020
8.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Baturay KAYA	EKİM 2020

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

*Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%12	%13	%20	%25	%30	%40
<b>PG.2.1.2</b>	<b>Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı</b>	5	5	7	10	14	17
<b>PG.2.1.3</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	7	8	10	12	14	15
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%83	%85	%90	%95	%98	%100
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%2	%5	%10	%15	%20	%25
	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	4	5	6	7	8	10

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIğI  
Orhangazi İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	İmran ÇATKIN	EKİM 2020
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	MART 2020
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Esmâ TÜRKER	KASIM 2020
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	3-4. Sınıf Öğretmenleri	KASIM 2020
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	3-4. Sınıf Öğretmenleri	EKİM 2020
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	NİSAN 2020
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Metin SEYFELİ	YIL BOYUNCA
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sınıf öğretmenleri	EYLÜL 2020

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

#### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%1	%1	%5	%10	%15	%25
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%5	%10	%15	%20
<b>PG...</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%15	%15	%20	%22	%25	%30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	EYLÜL 2020 - HAZİRAN 2021
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	EYLÜL 2020 - HAZİRAN 2021
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	EYLÜL 2020 - HAZİRAN 2021

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	1	1
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG...</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Kütüphanede yer alan kitap sayısı ( yararlanan öğrenci oranı )	%10	%12	%15	%20	%25	%30
	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	3	5	7	8	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Mesut YILMAZ Okul Müd.	EKİM 2021 - HAZİRAN 2022



T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Rehberlik Servisi	Nisan 2019
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Baturay KAYA - Md. Yrd.	EYLÜL 2020-HAZİRAN 2021
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Baturay KAYA - Md. Yrd.	EYLÜL 2020-HAZİRAN 2021
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Metin SEYFELİ - Md. Yrd.	MAYIS 2019
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Metin SEYFELİ - Md. Yrd.	MAYIS 2019

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

T.C.  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Orhangazi İlkokulu Müdürlüğü

**Performans göstergeleri**

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%89	%92	%%95	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	3	3	2	2	2	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Mesut YILMAZ - Okul Md.	Eyl¼l 2020 - Haziran 2021
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Mesut YILMAZ - Okul Md.	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	160.910,74	170.000,00	180.000,00	190.000,00	200.000,00	210.000,00
<b>TOPLAM</b>	160.910,74	170.000,00	180.000,00	190.000,00	200.000,00	210.000,00

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, ğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bl¼m¼ ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**